

بسمه تعالی

گزارش عملکرد EDO دانشکده پرستاری و مامایی نسیبه در سال ۹۵

طرح دوره، طرح درس و آزمون ها

- ارسال راهنما و فرم های طرح دوره و طرح درس و شناسنامه سوالات به اساتید طی نامه
- قرار دادن دستورالعمل ها و فرم طرح دوره و درس و شناسنامه سوالات و چک لیست ارزیابی ساختاری و محتوایی در سایت EDO دانشکده
- مشاوره با اعضای هیئت علمی در خصوص نحوه تکمیل فرم های مربوطه
- تعداد طرح دوره ارائه شده: ۵۵
- تعداد طرح درس ارائه شده: ۵۲۴
- تعداد سوالات چهارگزینه ای شناسنامه دار ارائه شده: ۸۶۱
- دعوت از اساتید علاقه مند جهت عضویت در کمیته های ارزیابی و صدور ابلاغ
- جمع آوری مستندات (طرح دوره و درس و سوالات) و تهیه بایگانی
- برنامه ریزی و اجرای جلسات کمیته های ارزیابی طرح دوره و درس و آزمون ها
- انجام ارزیابی ساختاری توسط EDO و ارزیابی محتوایی توسط مدیران یا نمایندگان گروه
- ارائه بازخورد طرح طرح دوره و طرح درس و شناسنامه سوالات ارزیابی شده به اساتید
- ارسال رونوشت بازخورد به EDC دانشگاه

دانش پژوهی

- قرار دادن آیین نامه دانش پژوهی در سایت EDO جهت اطلاع اعضای هیئت علمی
- ارائه فرم های مربوطه به اعضای هیئت علمی
- بررسی اولیه مستندات ارائه شده به EDO
- ارائه بازخورد به عضو هیئت علمی جهت تکمیل مدارک
- هماهنگی با معاون آموزشی دانشکده و اعضای کمیته EDO جهت برگزاری جلسه
- برگزاری جلسه با اعضای کمیته جهت طرح پرونده ها و تعیین امتیاز
- ارسال صورتجلسه و مستندات و اعلام امتیاز به دانشگاه

جشنواره شهید مطهری

- ارائه مشاوره به اعضای هیئت علمی در مورد نحوه آماده سازی و اجرای فرآیندهای آموزشی
- ارائه راهنمای نگارش فرآیند
- ارائه فرم ارزیابی فرآیند
- تشکیل جلسه کمیته EDO جهت بررسی فرآیندهای آموزشی
- بازخورد جلسه تصمیم گیری به صاحبان فرآیند

- ✚ اطلاع رسانی به اعضای هیئت علمی در خصوص زمان جشنواره شهید مطهری و ارائه فرآیندها و مقالات از طریق مکاتبات و سایت EDO دانشکده
- ✚ جمع آوری و تهیه مستندات مربوط به تایید و اجرای فرآیند
- ✚ ارسال مستندات مربوط به فرآیندها به EDC دانشگاه
- ✚ مکاتبه با اعضای هیئت علمی جهت ارائه فرآیندهای آموزشی خود به EDO
- ✚ ثبت فرآیندها به صورت الکترونیکی
- ✚ فرآیندهای ارسال شده به دانشگاه توسط گروه های آموزشی (۳ مورد) به شرح ذیل:
 ۱. "تاثیر بکار گیری همکار بالینی در آموزش بالینی دانشجویان سال آخر پرستاری" دکتر صغری خانی، سیما کاهنی
 ۲. "ارتقای کیفیت تدریس و تصمیم گیری در عرصه با پیاده سازی روش گروهی اسمی در دانشجویان کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی" دکتر زهره شاه حسینی، دکتر زینب حمزه گردشی، دکتر صغری خانی
 ۳. "مراقبت در منزل" سیما کاهنی

استعداد درخشان و المپیاد دانشجویی

- ✚ ارتباط با آموزش دانشکده جهت شناسایی دانشجویان ذینفع
- ✚ اطلاع رسانی به دانشجویان در سایت دانشکده و تابلوی اعلانات جهت معرفی خود
- ✚ تکمیل بانک اطلاعاتی دانشجویان واجد شرایط
- ✚ مشاوره در خصوص شرایط استفاده از تسهیلات و امکانات ویژه
- ✚ مشاوره در خصوص دستوالعمل ها و آیین نامه ها
- ✚ برگزاری نشست با دانشجویان واجد شرایط جهت پاسخگویی به سوالات
- ✚ هدایت دانشجویان استعداد درخشان به سمت المپیادهای دانشجویی
- ✚ تشکیل جلسات با دانشجویان
- ✚ ارائه بازخورد جلسات به EDC دانشگاه

ارزیابی درونی

- ✚ اطلاع رسانی به گروه ها در خصوص زمان ارائه
- ✚ برگزاری جلسات توجیهی با مدیران گروه های آموزشی
- ✚ پگیری انجام ارزیابی درونی توسط گروه های آموزشی

ارزشیابی اساتید

- ✚ اطلاع رسانی به دانشجویان در خصوص زمان ارزشیابی
- ✚ راهنمایی دانشجویان در مورد نحوه ارزشیابی

تهیه گزارش نهایی ارزشیابی اساتید و بازخورد به مدیران گروه و معاون آموزشی

پژوهش در آموزش

- جلب مشارکت دانشجویان در انجام پژوهش ها از طریق کمیته تحقیقات دانشجویی
- اطلاع رسانی در مورد همایش های آموزش پزشکی و نحوه شرکت در آن
- معرفی مجلات آموزش پزشکی در سایت EDO دانشکده
- مکاتبه با اعضای هیئت علمی جهت ارائه طرح ها و مقالات آموزشی خود به EDO
- اخذ مستندات از اساتید برگزار کننده ژورنال کلاب و صدور گواهی

توانمندسازی اساتید

- مکاتبه EDO با اعضای هیئت علمی دانشکده جهت شناسایی نیازهای آموزشی آنها
- استخراج اطلاعات و بازخورد به EDC دانشگاه
- مکاتبه با اعضای هیئت علمی جهت شناسایی افراد علاقه مند به تدریس
- تنظیم برنامه پیشنهادی کارگاه و ارسال به EDC دانشگاه
- اخذ مجوز از دانشگاه جهت برگزاری کارگاه
- اطلاع رسانی به اعضای هیئت علمی جهت مشارکت در کارگاه
- نظارت بر اجرای کارگاه در دانشکده
- ارائه بازخورد کارگاه های برگزار شده به EDC دانشگاه
- برگزاری کارگاه ساعد در دانشکده
- برگزاری کارگاه نحوه نگارش رزومه در دانشکده

برنامه ریزی آموزشی

- برگزاری جلسات مستمر جهت بازنگری و تدوین لاگ بوک مبتنی بر کوریکولوم
- تدوین لاگ بوک در قالب فرم یکسان برای تمامی گروه ها و اجرای آن در بالین